**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «КАКОЙ ОН, МАЛЫШ «2-3 ЛЕТ?»**

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ПОМНИТЕ!**

***«ВАМ НЕ УДАСТСЯ НИКОГДА СОЗДАТЬ МУДРЕЦОВ,***

***ЕСЛИ ВЫ БУДЕТЕ УБИВАТЬ В ДЕТЯХ ШАЛУНОВ».***

***Жан Жак Руссо***

* **Ребенок стремится к самостоятельности** – удовлетворяйте эту потребность. Все, что ребенок может делать – пусть делает сам.
* **Желания ребенка неустойчивы и быстро преходящи,** он не может их контролировать и сдерживать, ограничивают их только наказания и поощрения взрослых.
* **Будьте последовательны** **в требованиях,** не бойтесь сказать: «Нет».
* **Хвалите ребенка** за хорошее поведение.
* **Ребенка можно отвлечь,** берегите его нервную систему.

**ЧТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ И УМЕТЬ ДЕТИ:**

**ЗНАТЬ ЦВЕТА:**

красный, синий, жёлтый, зелёный. Назови, покажи, найди такого же цвета.

**ЗНАТЬ ФОРМЫ ПРЕДМЕТОВ:**

круг (шарик), квадрат (кубик), треугольник (крыша), прямоугольник (кирпичик). Назови, найди.

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ:**

* начинает употреблять сложные придаточные предложения;
* проговаривает почти все звуки;
* появляются вопросы: Где? Куда? Почему? Когда?

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

* собирают пирамидку с учетом величины;
* находят «домики» фигуркам, используя зрительное сравнение («Вкладыши»);
* с помощью пластилина и карандаша изображает простые предметы по показу, может нарисовать «головонога».

**С ПРЕДМЕТАМИ БЫТА:**

* самостоятельно одевается;
* застегивает пуговицы;
* ест самостоятельно.
* **ИГРА:**

Появляются элементы сюжетно-ролевой игры.

**ДВИГАТЕЛЬНАЯ СФЕРА:**

поднимается и спускается с лестницы самостоятельно.

**ПАМЯТЬ:**

выполняет 4-5 действий по памяти.

**ОБЩЕНИЕ:**

любознателен, любопытен, доволен, когда хвалят, переживает, когда ругают.

Получает удовольствие от общения с взрослыми, эмоционально отзывчив.

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ – ГЛАВНОЕ В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ.**

**ВАМ НЕОБХОДИМО ДЕЛАТЬ ЕЖЕДНЕВНО И МНОГОКРАТНО:**

* пальчиковую гимнастку, зарядку для язычка и губ;
* повторять звуки и слова, четко проговаривая и глядя ребенку в лицо;
* читать стихи и сказки, рассматривать и называть предметы, игрушки, картинки;
* следить за своей речью, не подделываться под детскую речь;
* отвечайте на все вопросы ребенка, но конкретно и коротко.

**ВОСПРИЯТИЕ – ВЕДУЩИЙ ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА**

Окружите ребенка яркими, красивыми игрушками, предметами, с которыми можно действовать – катать, кидать, разбирать, собирать, складывать, трогать, нюхать, слушать, пробовать.

**ИГРА – ВЕДУЩИЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Обыгрывайте с ребёнком разные ситуации, предлагайте выполнить то или иное задание от лица игрушки, для игрушки, например, пусть своё недовольство поведением ребенка высказывает любимый медвежонок.

***«ИГРЫ ДЕТЕЙ — ВОВСЕ НЕ ИГРЫ, И ПРАВИЛЬНЕЕ СМОТРЕТЬ НА НИХ КАК***

***НА САМОЕ ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ И ГЛУБОКОМЫСЛЕННОЕ ЗАНЯТИЕ ЭТОГО ВОЗРАСТА».***

***М. Монтень***

**Вы должны понять, что ни один, даже самый замечательный детский сад, не сможет сделать для Ваших детей ВСЁ. Детский сад призван помочь Вам, а не заменить Вас.**

**Без Вашей помощи просто нельзя.**

***Любви и терпения!***